

|           | <b>Unità video</b> | <b>CONTENUTO</b>   | <b>LINK</b>   | <b>UDA di riferim.</b>     |
|-----------|--------------------|--|---|----------------------------|
| <b>1</b>  | <i>EC 1</i>        | Legge 92 Insegnamento scuole Presentazione della Educazione civica trasversale. La legge e i tre fondamenti. La Costituzione, lo Sviluppo ambientale sostenibile, l'Educazione digitale. Linee guida Ministero   | <a href="https://youtu.be/HM1_XnbiaTk">https://youtu.be/HM1_XnbiaTk</a> | 1A 2A 3A<br>4A 5A          |
| <b>2</b>  | <i>EC2</i>         | Scuola Ministero istruzione, Linee guida, Senza oneri.   | <a href="https://youtu.be/DTcRoxXFMZY">https://youtu.be/DTcRoxXFMZY</a> | 1A 2A 3A<br>4A 5A          |
| <b>3</b>  | <i>EC4</i>         | Insegnamento scuola educazione. Legge 92. Linee guida. Competenze. Senza oneri per lo Stato. Contrattazione di Istituto.   | <a href="https://youtu.be/zogv6ODsjFY">https://youtu.be/zogv6ODsjFY</a> | 1A 2A 3A<br>4A 5A          |
| <b>4</b>  | <i>EC28</i>        | La vera competenza è culturale, Autonomia Scuola Legge 92 Linee guida Obiettivi Costituzione fondamento Cittadino e cittadinanza partecipativa, Disciplina complessiva, non settoriale, non monografica, percorso complessivo da tener presente nella programmazione | <a href="https://youtu.be/coW5xD4jPhI">https://youtu.be/coW5xD4jPhI</a> | 1A 2A 3A<br>4A 5A          |
| <b>5</b>  | <i>EC5</i>         | Legge 92 Scuola Agenda 2030 Digitale La consapevolezza ed il rispetto dell'altro. Educazione stradale. Cittadino digitale. L'ambiente.   | <a href="https://youtu.be/2ZxgUN9W_P4">https://youtu.be/2ZxgUN9W_P4</a> | 1A 2A 3A<br>4A 5A          |
| <b>6</b>  | <i>EC14</i>        | Palinsesto per i cinque anni. Linee guida. Le discipline principalmente interessate.   | <a href="https://youtu.be/LBrPXqpkI_U">https://youtu.be/LBrPXqpkI_U</a> | 1A 2A 3A<br>4A 5A          |
| <b>7</b>  | <i>EC38</i>        | Educazione civica 38 Programma per Istituti Superiori Materie Trasversali Esempio di programmazione - variabilità ed eterogeneità  | <a href="https://youtu.be/vsjrV1O7UBk">https://youtu.be/vsjrV1O7UBk</a> | 1A 2A 3A<br>4A 5A          |
| <b>8</b>  | <i>EC6</i>         | La digitalizzazione; Agid; Pec; Spid; articolo 5 legge 92  | <a href="https://youtu.be/fKuGOOo3cnE">https://youtu.be/fKuGOOo3cnE</a> | 1A 2A 3A<br>4A 5A2 C       |
| <b>9</b>  | <i>EC7</i>         | Digitalizzazione. Art. 5 Legge 92 funzioni modalità rischi dell'uso delle tecnologie; utilizzo del digitale da parte della Pubblica Amministrazione, Agid Spid PagoPa  | <a href="https://youtu.be/MhISjLXdjRM">https://youtu.be/MhISjLXdjRM</a> | 1A 2A 3A<br>4A 5A2 C       |
| <b>10</b> | <i>EC8</i>         | Agenda 2030 Scienze Ambiente Scuola ONU obbligo educazione natura ambiente salute persona art. 3   | <a href="https://youtu.be/b4LHUO7WDAE">https://youtu.be/b4LHUO7WDAE</a> | 1A 2A 3A<br>4A 5A 1C<br>2C |
| <b>11</b> | <i>EC9</i>         | Agenda 2030 primi obiettivi Art. 3 ONU Miglioramento vita, eliminazione povertà, uguaglianza, scuola   | <a href="https://youtu.be/zAslqRZKyHQ">https://youtu.be/zAslqRZKyHQ</a> | 1A 2A 3A<br>4A 5A 1C<br>2C |
| <b>12</b> | <i>EC10</i>        | Agenda 2030 Qualità nell'insegnamento Scuola Il miglioramento  | <a href="https://youtu.be/QyZ9H7I4VDg">https://youtu.be/QyZ9H7I4VDg</a> | 1A 2A 3A<br>4A 5A 1C<br>2C |

|           |             |   |   |                            |
|-----------|-------------|---|---|----------------------------|
| <b>13</b> | <i>EC11</i> | Agenda 2030 Ecosostenibilità Scienze  | <a href="https://youtu.be/lHu99ymqg8w">https://youtu.be/lHu99ymqg8w</a> | 1A 2A 3A<br>4A 5A 1C<br>2C |
| <b>14</b> | <i>EC12</i> | Agenda 2030 I tanti obiettivi dell'ONU I cosiddetti goals   | <a href="https://youtu.be/brzfnPO-p2E">https://youtu.be/brzfnPO-p2E</a> | 1A 2A 3A<br>4A 5A 1C<br>2C |
| <b>15</b> | <i>EC13</i> | Priorità delle scienze Fondamenti del diritto L'ampiezza e la trasversalità delle tematiche dell'insegnamento nelle scuole. L'importanza attuale della digitalizzazione. L' Agenda 2030 come riferimento programmatico. | <a href="https://youtu.be/ThZ4r8Ez0lw">https://youtu.be/ThZ4r8Ez0lw</a> | 1A 2A 3A<br>4A 5A 1C<br>2C |
| <b>16</b> | <i>EC15</i> | Agenda 2030 Le cinque P I profili dell'Agenda 2030 da insegnare nelle scuole. Persona, Pianeta, Prosperità, Pace, Partnership. La società.  | <a href="https://youtu.be/mGE2weScvhE">https://youtu.be/mGE2weScvhE</a> | 1A 2A 3A<br>4A 5A 1C<br>2C |
| <b>17</b> | <i>EC3</i>  | Stato Cittadino Insegnamento Formazione   | <a href="https://youtu.be/iF5dJeqgnQA">https://youtu.be/iF5dJeqgnQA</a> | 1A 2A 3A<br>4A 5A 1C<br>2C |
| <b>18</b> | <i>EC16</i> | Inno d'Italia Storia prima parte Mameli Novaro  | <a href="https://youtu.be/t3921pgkMio">https://youtu.be/t3921pgkMio</a> | 5C                         |
| <b>19</b> | <i>EC17</i> | Inno d'Italia Storia seconda parte Azzurro Savoia   | <a href="https://youtu.be/g5XRssbV714">https://youtu.be/g5XRssbV714</a> | 5C                         |
| <b>20</b> | <i>EC18</i> | Bandiera1 Storia bandiera Italia Prima parte I colori della bandiera; Napoleone; Reggio Emilia; Compagnoni, il tricolore  | <a href="https://youtu.be/Xif8udbsMbs">https://youtu.be/Xif8udbsMbs</a> | 5C                         |
| <b>21</b> | <i>EC19</i> | Bandiera2 Storia bandiera Italia Seconda parte 1797 Reggio Emilia; Compagnoni   | <a href="https://youtu.be/CPENznQXFqQ">https://youtu.be/CPENznQXFqQ</a> | 5C                         |
| <b>22</b> |             | Origine e storia del tricolore. Costituzione articolo 12. Verde Bianco Rosso. Il francese drapeau.  | <a href="https://youtu.be/PW-y4QplATw">https://youtu.be/PW-y4QplATw</a> | 2A 5C                      |
| <b>23</b> |             | Nascita della Costituzione Liberazione 25 aprile  | <a href="https://youtu.be/H18z79inY9A">https://youtu.be/H18z79inY9A</a> | 2A 5C                      |
| <b>24</b> |             | Costituzione e Repubblica Assemblea Costituente 2 giugno  | <a href="https://youtu.be/WMV0HP1amql">https://youtu.be/WMV0HP1amql</a> | 2A 5C                      |
| <b>25</b> |             | Storia delle Costituzioni Carlo Alberto We the people   | <a href="https://youtu.be/3w7f3QEjAwc">https://youtu.be/3w7f3QEjAwc</a> | 2A 5C                      |
| <b>26</b> | <i>EC20</i> | Caratteri della Costituzione  | <a href="https://youtu.be/JVB0Y1wOWIY">https://youtu.be/JVB0Y1wOWIY</a> | 2A                         |
| <b>27</b> | <i>EC21</i> | Struttura della Costituzione  | <a href="https://youtu.be/2ZRZU6T9muk">https://youtu.be/2ZRZU6T9muk</a> | 2A                         |

|           |                |  |   |       |
|-----------|----------------|--|---|-------|
| <b>28</b> | <i>EC27</i>    | Costituzione Principi fondamentali<br>Repubblica Democrazia Lavoro   | <a href="https://youtu.be/yzlGQEOgQH4">https://youtu.be/yzlGQEOgQH4</a> | 2A    |
| <b>29</b> | <i>EC41</i>    | Prima parte della Costituzione Diritti e doveri Libertà Inviolabili Rapporti civili Presunzione di non colpevolezza Innocenza Rieducazione Beccaria                    | <a href="https://youtu.be/U-y7gdzXsIE">https://youtu.be/U-y7gdzXsIE</a> | 2A    |
| <b>30</b> | <i>EC42</i>    | Costituzione Prima parte la partecipazione Ruolo del lavoro Collettività Associazioni di partito Democrazia Pluralismo Partiti Voto Tributi Spesa Pubblica             | <a href="https://youtu.be/dFkpltn3hLw">https://youtu.be/dFkpltn3hLw</a> | 2A    |
| <b>31</b> |                | Costituzione prima parte Rapporti etico sociali Famiglia Scuola Salute Arte Scienze  | <a href="https://youtu.be/7BI7i8WHiFc">https://youtu.be/7BI7i8WHiFc</a> | 2A    |
| <b>32</b> |                | Costituzione prima parte Rapporti economici  | <a href="https://youtu.be/IEiCN-yjHXI">https://youtu.be/IEiCN-yjHXI</a> | 2A    |
| <b>33</b> |                | Costituzione prima parte Rapporti politici   | <a href="https://youtu.be/gS14RMe525Q">https://youtu.be/gS14RMe525Q</a> | 2A    |
| <b>34</b> | <i>EC24</i>    | Norma e Legge differenze Parlamento Decreti Dpcm Fondamenti di diritto Il rapporto tra genere e specie; generalità e genericità del termine norma. Ordinanze Circolari | <a href="https://youtu.be/usKQl1KgMqo">https://youtu.be/usKQl1KgMqo</a> | 1A    |
| <b>35</b> | <i>EC24bis</i> | Precetto e Sanzione. La norma, il diritto. Parti della struttura. Funzioni. Codice penale. Multa. Furto. Funzioni.   | <a href="https://youtu.be/KwF9yMg52p0">https://youtu.be/KwF9yMg52p0</a> | 1A    |
| <b>36</b> |                | La norma Generalità Astrattezza Diritto Educazione civica caratteri  | <a href="https://youtu.be/_t6852ds7o8">https://youtu.be/_t6852ds7o8</a> | 1A    |
| <b>37</b> | <i>EC25</i>    | Storia Origini del diritto Il comportamento ed i valori Codici di Ur Nammu e di Hammurabi Origine della società umana Mesopotamia                                      | <a href="https://youtu.be/FnJJfnKLoI8">https://youtu.be/FnJJfnKLoI8</a> | 1A 2A |
| <b>38</b> | <i>EC26</i>    | Origini del diritto breve storia delle norme fondamentali Magna Charta Giustiniano   | <a href="https://youtu.be/CshySnLOKIY">https://youtu.be/CshySnLOKIY</a> | 1A 2A |
| <b>39</b> |                | Bene economico e bene giuridico  | <a href="https://youtu.be/kg0SXP-aGI4">https://youtu.be/kg0SXP-aGI4</a> | 1A 2A |
| <b>40</b> |                | Bene giuridico e bene economico  | <a href="https://youtu.be/s7_2GTsCEu4">https://youtu.be/s7_2GTsCEu4</a> | 1A 2A |
| <b>41</b> |                | La proprietà ed i beni   | <a href="https://youtu.be/ejxvDkhORIY">https://youtu.be/ejxvDkhORIY</a> | 1A 2A |
| <b>42</b> |                | La proprietà origini   | <a href="https://youtu.be/boEIT4iA2nQ">https://youtu.be/boEIT4iA2nQ</a> | 1A 2A |

|           |             |  |   |       |
|-----------|-------------|--|---|-------|
| <b>43</b> |             | Proprietà e diritto  | <a href="https://youtu.be/xAKCWdCwIEU">https://youtu.be/xAKCWdCwIEU</a> | 1A 2A |
| <b>44</b> |             | Essere avere e ricchezza   | <a href="https://youtu.be/cVI3wnWXHLo">https://youtu.be/cVI3wnWXHLo</a> | 1A 2A |
| <b>45</b> |             | Dignità art. 3 Cost. Uguaglianza Supremazia Uomo Rousseau La dignità è premessa dell'uguaglianza. L'uomo nasce libero. Contratto sociale. Antropocene. | <a href="https://youtu.be/M6pwsa9nlbc">https://youtu.be/M6pwsa9nlbc</a> | 2A 5A |
| <b>46</b> |             | Costituzione articolo 3 dignità sociale Kant uguaglianza cittadini tutti Enantiosemia Secondo Video Uguaglianza e dignità Sociale Uomo Degno Dignitari | <a href="https://youtu.be/3Yy4NP2Nqq0">https://youtu.be/3Yy4NP2Nqq0</a> | 2A 5A |
| <b>47</b> |             | Dignità Uguaglianza Uomo Stato Rousseau Kant Pari e uguali Rapporto uomo Stato   | <a href="https://youtu.be/h5zBp2SUTrM">https://youtu.be/h5zBp2SUTrM</a> | 2A 5A |
| <b>48</b> |             | Art. 3 Costituzione, dignità società Stato Istituzioni Esistenza dignitosa retribuzione e funzione del lavoro. Uguaglianza. Lavoro                     | <a href="https://youtu.be/4_ilbG5GFQ">https://youtu.be/4_ilbG5GFQ</a>   | 2A 5A |
| <b>49</b> |             | Elementi dello Stato territorio popolo sovranità Le guerre 1915  | <a href="https://youtu.be/BttTk06GOWE">https://youtu.be/BttTk06GOWE</a> | 2A 5A |
| <b>50</b> |             | Elementi dello Stato popolazione Prima guerra mondiale   | <a href="https://youtu.be/gWeiZu3kwqU">https://youtu.be/gWeiZu3kwqU</a> | 2A 5A |
| <b>51</b> |             | Elementi dello Stato territorio popolo sovranità   | <a href="https://youtu.be/dWFaoXaBuno">https://youtu.be/dWFaoXaBuno</a> | 2A 5A |
| <b>52</b> | <i>EC36</i> | Prima guerra mondiale armistizio territorio  | <a href="https://youtu.be/eegxAD_8Bg4">https://youtu.be/eegxAD_8Bg4</a> | 2A 5A |
| <b>53</b> | <i>EC30</i> | Legge 92 e Linee guida. Organizzazioni internazionali e sovranazionali. New York Unesco Who Unicef ONU Nazioni Unite Consiglio Segretario Assemblea    | <a href="https://youtu.be/Wf6-MDrv3us">https://youtu.be/Wf6-MDrv3us</a> | 2A 5A |
| <b>54</b> | <i>EC31</i> | Dichiarazione Universale dei diritti dell'Uomo ONU Organizzazione Nazioni Unite La dignità Parigi Assemblea Stati membri 1948                          | <a href="https://youtu.be/QixlW9mO-dg">https://youtu.be/QixlW9mO-dg</a> | 2A 5A |
| <b>55</b> | <i>EC32</i> | Unione Europea   | <a href="https://youtu.be/_ZNkvi8WXew">https://youtu.be/_ZNkvi8WXew</a> | 2A 5A |
| <b>56</b> | <i>EC33</i> | Organi UE Consiglio dei ministri dell'Unione, Consiglio europeo, Commissione, Parlamento europeo   | <a href="https://youtu.be/KgzdUnrOCQs">https://youtu.be/KgzdUnrOCQs</a> | 2A 5A |
| <b>57</b> | <i>EC34</i> | Diritti fondamentali Unione Europea carta di Nizza   | <a href="https://youtu.be/yK96m5Vckl8">https://youtu.be/yK96m5Vckl8</a> | 2A 5A |
| <b>58</b> | <i>EC35</i> | Normativa UE   | <a href="https://youtu.be/tTfMsUMfu2g">https://youtu.be/tTfMsUMfu2g</a> | 2A 5A |

|           |             |  |   |                   |
|-----------|-------------|--|---|-------------------|
| <b>59</b> |             |  |   |                   |
| <b>60</b> |             |  |   |                   |
| <b>61</b> | <i>EC22</i> | L'insegnamento Il coordinatore L'incarico Legge 92, Linee guida, Ministero, Indicazioni Dubbi Incertezze Designazione, Dirigente scolastico, Collegio docenti, Consigli di classe, professori di diritto A046              | <a href="https://youtu.be/_1AzxSX704Y">https://youtu.be/_1AzxSX704Y</a> |                   |
| <b>62</b> | <i>EC23</i> | Docenti senza compenso Contrattazione di Istituto Disciplina trasversale senza oneri. Fondo di istituto. Insegnanti, coordinatore, referenti. Scelta e nomina. Collegio docenti, consiglio di classe, dirigente scolastico | <a href="https://youtu.be/JdRjaEMBLk8">https://youtu.be/JdRjaEMBLk8</a> |                   |
| <b>63</b> | <i>EC29</i> | Famiglia Corresponsabilità Statuto studentesse e studenti Essere sociale   | <a href="https://youtu.be/ezt-L851Ucs">https://youtu.be/ezt-L851Ucs</a> | 1A 2A 3A<br>4A 5A |